



南洋小学
2017 年五年级年终考试
高级华文试卷 (二)
Nanyang Primary School
2017 Second Semestral Assessment
Primary 5
Higher Chinese Paper 2

日期: 2017 年 10 月 27 日

时间: 1 小时 20 分钟

考生须知:

- 未经教师指示, 考生不得翻开试卷。
- 请按照所有指示作答。

成绩表

考试项目	得分
试卷 (一): 作文	/40
试卷 (二): 语文应用与理解	/60
总分	/100

*为了确保统计学生总成绩的工作能在限期内顺利完成, 如有任何与得分有关的问题想向老师询问, 请您于 11 月 8 日 或之前提出。

姓名: _____ ()

班级: 5 ()

家长签名: _____

一、语文应用 (10题20分)

A组 从所提供的词语中,选出短文所缺的词语,然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 模糊	2 竟然	3 降临	4 降落
5 尤其	6 糊涂	7 无精打采	8 惊喜

一天,突然刮起了一场暴风,让一个独自走在沙漠上的人迷路了。他装食物和水的背包也不见了,只剩下口袋里的一个苹果。他 <u>Q1</u> 地说道:“太好了,我还有一个苹果!”他握着这个苹果,开始在沙漠里寻找出路。	Q1 ()
夜幕 <u>Q2</u> 了,他还没走出沙漠。°望着一眼看不到尽头的沙漠,他开始感到口渴、饥饿。他 <u>Q3</u> 地走着,感觉自己快要倒下了。但是当他看到手里的苹果时,突然又有了力量。到了白天,他顶着炎热的太阳,继续向前走。他已经数不清摔了多少个跟头,甚至有时候眼前也变得 <u>Q4</u> 了,可是当他看到那个苹果,顿时又有了力量。	Q2 () Q3 () Q4 ()
三天后,他终于走出了沙漠。而那个苹果,已经干得不成样子,却还被像宝贝一样握在手里。这情景让人感到惊讶:一个普通的苹果, <u>Q5</u> 有这样神奇的力量。	Q5 ()

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语的一个字是不恰当）；
括号里的字是写错的字。根据短文内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

新加坡建国初期，天然资源不足，工业基本条件又落后，找不到工作的国民不断 Q6 添加。政府为了解决人民的生计问题，积极把新加坡的西南部 Q7 开始成工业区。

其中，裕廊^{yù láng}工业区是新加坡最早设立的工业区，也是当时最大的工业区。可是，自从政府建了许多工厂后，那里冒出来的黑 Q8（炎）以及大量排出的废水，污染了空气和水源。那些受污染的河水还散发出一股难闻的 Q9（息）味，路人纷纷避而远之。

后来，政府制定了严格的法律，规定厂商必须采取有效的方法，减少空气污染和工业废水的排放量。工业污水经过科学化的处理可以制造出“新生水”，Q10 仅仅让水资源得到充分利用，而且也解决了河水污染的问题。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

妈妈第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子喜欢动来动去，在座位上连三分钟都坐不了。”

回家的路上，儿子问妈妈老师说了什么。她鼻子一酸，眼圈红了，却告诉儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来只能在座位上坐一分钟，现在能坐三分钟了。妈妈非常开心！”当晚，儿子第一次乖乖地坐在书桌前画了一幅画。从此，老师对儿子的批评也越来越少了。

儿子上小学了，数学成绩不理想。有一次，他伤心地跟妈妈说：“我的数学太差了，全班只有我考不及格！”妈妈不但没有骂儿子，还对他说：“别难过，只要你多用心，下次肯定会考好。”话一说完，儿子暗淡的眼神一下子充满了光彩。从那天起，他开始用功读书，成绩进步了许多。

儿子要考大学了，妈妈去问老师的意见。老师告诉她：“你儿子现在的成绩有了进步，要考上好的大学或许不容易，但只要继续努力，我相信他可以做到的！”

那天，妈妈踏着轻快的脚步走回家，心里有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“我和老师都对你充满了信心，只要你肯努力，一定能考上好的大学。”于是儿子更加努力地学习，果然考上了全国最好的大学。儿子抱着妈妈，激动地说：“妈妈，我一直都知道我不聪明，是您……”

“不，儿子，你在妈妈的心里永远是最棒的！”

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 这次天气预报很准，今天中午的确下了场大雨。()

Q11 得分	
--------	--

Q12 他太忙了，可能不会来参加你的生日会了。()

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14) 试比较儿子在读幼儿园时和小学时听了妈妈说的话之前和之后的表现，然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		听了妈妈说的话之前	听了妈妈说的话之后
Q13	幼儿园时		
Q14	小学时		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 从哪里可以看出妈妈在儿子考大学前听到老师的意见很开心? (2分)

试从文中找出妈妈开心的原因。(2分)

答:

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确答案打钩(✓), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	鼓励的力量	
(2)	努力就有收获	

答:

Q16 得分	
--------	--

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据短文和上下文的意思，回答下列问题。

上课时，同学们聚精会神地听张老师讲课。这时，王大中突然大喊：“张老师，林文在偷看英文故事书！”张老师想给林文一个改过自新的机会，只是警告他上课要专心，并没有处罚他。王大中摸不着头脑，心里很不服气。

这时，张老师注意到王大中的神情很古怪，眼睛一直朝林文那里看。张老师想知道王大中为什么要这样做，便默默地观察他。

过了一会儿，张老师吩咐同学们把白板上课文的重点抄写下来。王大中又大喊道：“张老师，林文在玩计算器！”其实，张老师刚好在那个时候也注意到了这件事。她一言不发地走到林文的位子前，夺走他手中的计算器，然后把它放在桌子上。林文吓得大气也不敢出，赶快翻开作业本来抄写。张老师见到林文开始抄写，便继续上课。

下课了，王大中冲到白板前跟张老师争辩：“老师，林文不专心上课，为什么您不处罚他？”张老师早已看穿了王大中的心思，林文就坐在他的身边，显然他并不是要提醒林文专心听课，而是要告发林文的不当行为。张老师必须让王大中明白特意找机会告发同学是一件不当的行为。

于是，张老师做了一个决定。她扣除了王大中五分钟休息时间，并且要他站在白板前反思。王大中一脸的委屈，心想：这太不公平了！当他站了将近五分钟时，张老师才走过去对王大中说：“我没收了林文的计算器后，他认真地抄了笔记。那你呢？”

“你明白为什么老师要这样罚你吗？”张老师继续问道。

王大中仔细地想了想，终于明白了自己的过错。他的脸红到了脖子根，为之前的行为感到惭愧。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 摸不着头脑(第一段)

答: _____

Q17 得分	
--------	--

Q18 一脸的委屈(第五段)

答: _____

Q18 得分	
--------	--

Q19 对于林文第一次上课不专心，张老师和王大中各有什么反应？
(4分)

答: _____

Q19 得分	
--------	--

Q20 张老师如何处理林文第二次上课不专心的行为？这个方法有效吗？
从哪里可以看出？（4分）

答：

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第二段的段落大意。（4分）

答：

Q21 得分	
--------	--

Q22 文中“他的脸红到了脖子根，为之前的想法感到惭愧”，这句话说明了什么？（3分）

答：

Q22 得分	
--------	--

Q23 王大中从这件事明白了什么道理？（2分）你认为王大中接下来会怎么做？（3分）

答：

Q23 得分	
--------	--

ANSWER KEY

YEAR : 2017
LEVEL : PRIMARY 5
SCHOOL : Nanyang primary School
SUBJECT : Higher Chinese Language
TYPE : SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
8	3	7	1	2	增加	开发	烟	臭	不仅

Q11 果然

Q12 或许

Q13-Q14

		听了妈妈说的话之前	听了妈妈说的话之后
Q13	幼儿园时	喜欢动来动去，在座位上三分钟都坐不住	第一次乖乖的坐在书桌前画了一幅画
Q14	小学时	成绩不理想，有一次数学考不及格	开始用功读书，成绩进步了许多

Q15 从“那天，妈妈踏着轻快的脚步走回家，心里有一种说不出的甜蜜”可以看出。

妈妈开心的原因是原本儿子成绩不理想，经过妈妈的鼓励，开始用功读书，成绩进步了很多。老师告诉妈妈儿子成绩有了进步，要考上大学或许不容易，但只要继续努力，相信他是可以考上大学的。

Q16 (1)

因为上幼儿园时，儿子连三分钟都坐不住，经过妈妈的鼓励，儿子第一次乖乖的坐在书桌前画了一幅画。上小学时，有一次数学考试全班只有他不及格，妈妈没有骂他，还鼓励他。后来儿子考上了大学，妈妈用鼓励的话让儿子获得成功。所以我选择《鼓励的力量》作为短文的题目。

Q17 意思是王大中不明白张老师不处罚林文不专心听课的原因。

Q18 意思是王大中认为自己没有犯错，他感到不服气。

Q19 对于林文第一次上课不专心，张老师想给林文一个改过自新的机会，只是警告他上课要专心，并没有处罚他。王大中是突然大喊，告诉张老师，林文在偷看英文故事书。

Q20 林文第二次上课不专心时，张老师一言不发地走到林文的位子前，夺走他手中的计算器，然后把它放在桌子上。

这个方法有效。

从“林文吓得大气也不敢出，赶快翻开作业本来抄写”可以看出。

Q21 张老师想知道王大中为何看着林文。

Q22 这句话说明了王大中反思后发现自己其实跟林文一样没有专心听课，他为之前告发别人的行为感到不好意思。

Q23 王大中从这件事中明白在指责别人之前，自己应该先做好本分，并且给别人一个改过自新的机会。

我认为他以后会专心上课，不找机会指责别人，有同学犯错的话也会给他改过自新的机会。